

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 76D28300B94FE6B044B0868E3F9096B3

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Действителен: с 02.03.2023 по 02.03.2025

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Российский новый университет»**

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.16 Правовые основы медико-социальной экспертизы

для специальностей среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

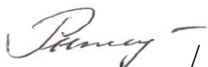
Елец
2021 год

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией правовых дисциплин

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта Среднего Профессионального
Образования/ ФГОС СПО/ по
специальности 40.02.01 Право и
организация социального обеспечения,
утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 12.05.2014 г. №
508

Протокол № 5
от «05» 02 2021 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии

Начальник отделения СПО

 / О.В. Рыжкова



/В.Н. Плеснякова/

Составитель (автор):



/преподаватель О.В. Рыжкова/

Рецензент: Малютина Любовь Николаевна, заместитель директора ОБУ «Центр социальной защиты населения по городу Ельцу»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Изучение вариативной учебной дисциплины «Правовые основы медико-социальной экспертизы» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденном приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла. Для освоения дисциплины «Правовые основы медико-социальной экспертизы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Право социального обеспечения» и предусматривает изучение следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами;
- анализировать, делать выводы по конкретным правовым ситуациям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения законодательства о медико-социальной экспертизе;
- особенности проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правовые и социальные последствия установления инвалидности;
- критерии установления инвалидности;
- реабилитацию инвалидов;
- порядок утраты профессиональной трудоспособности.

1.4.Использование часов вариативной части ППСЗ

Вариативная учебная дисциплина «Правовые основы медико-социальной экспертизы» в объеме 68 часов по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения введена в соответствии с потребностями рынка труда, с целью повышения конкурентоспособности выпускников. Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов, чья профессиональная деятельность, направлена на реализацию правовых норм в различных сферах и органах социальной защиты населения. Знания об основах и порядке проведения медико-социальной экспертизы являются

неотъемлемой частью изучения системы социального обеспечения и основ деятельности органов социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ.

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 44 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	42
текущие консультации	1,7
зачет	0,3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание вариативной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общие теоретические основы медико-социальной экспертизы	Содержание учебного материала. Занятие 1. Общее представление о медицинской экспертизе. Значение в современной юридической теории и практике. История возникновения медицинской экспертизы и ее развитие. Виды медицинской экспертизы. Понятие и содержание понятия здоровье. Понятие и виды трудоспособности. Понятие и виды реабилитации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативными документами, в т.ч. с федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об охране здоровья граждан в РФ» - конспектирование основных положений закона о медицинской экспертизе	2	
Тема 2. Общая характеристика нормативных документов по МСЭ	Содержание учебного материала. Занятие 2. Охрана здоровья граждан. Основные нормативно-правовые акты по медико-социальной экспертизе: понятие, задачи, характеристика.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативными документами, рассмотренными в лекции, подготовка к логическому диктанту	2	
Тема 3. Экспертиза временной нетрудоспособности	Содержание учебного материала. Занятие 3. Понятие и виды временной нетрудоспособности. Организация производства экспертизы временной нетрудоспособности.	2	2
	Занятие 4. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан при заболеваниях и травмах. Порядок выдачи листков нетрудоспособности в других случаях (кроме заболеваний и травм).	2	
	Занятие 5. Порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность в электронном виде, особенности.	2	
	Занятие 6. Решение задач о порядке выдачи листка нетрудоспособности.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1) работа с нормативными документами, в т.ч. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 29 июня 2011 г. № 624н г. Москва "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности" – чтение и конспектирование основных положений. 2) подготовка реферата по тематике лекции.</p>	2	
<p>Тема 4. Организация деятельности учреждения государственной службы МСЭ</p>	<p>Содержание учебного материала. Занятие 7. Основные задачи учреждений медико-социальной экспертизы. Структура учреждений медико-социальной экспертизы, порядок их образования, реорганизации и ликвидации. Занятие 8. Компетенция учреждений медико-социальной экспертизы разного уровня.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативными документами, в т.ч. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 17.11.2009 N 906н "Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы" – конспектирование основных положений, подготовка к устному опросу</p>	2	
<p>Тема 5. Правовое и социальное значение установления инвалидности</p>	<p>Содержание учебного материала. Занятие 9. Социальное значение установления статуса «инвалид». «Инвалид» - «человек с ограниченными возможностями». МКФ (Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья) в качестве модели инвалидности. Ограничения функций организма по данным ВОЗ и ООН. Правовое значение установления инвалидности по ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: поиск в Интернете Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья и оформление заданной информации в виде конспекта в тетради, подготовка к логическому диктанту</p>	4	
<p>Тема 6. Критерии для определения инвалидности</p>	<p>Содержание учебного материала. Занятие 10. Источники признания лица инвалидом Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95 (ред. от 26.11.2020) «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Постановление Правительства РФ от 16.10.2020 N 1697 (ред. от 11.02.2021) «О Временном</p>	2	2

	<p>порядке признания лица инвалидом»</p> <p>Занятие 11. Условия признания лица инвалидом. Перечень заболеваний, дефектов, необратимых морфологических изменений, нарушений функций органов и систем организма, при которых группа инвалидности без указания срока переосвидетельствования (категория «ребенок-инвалид» до достижения гражданином возраста 18 лет) устанавливается гражданам не позднее 2 лет после первичного признания инвалидом (установления категории «ребенок-инвалид»). Анализ клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных с использованием классификацией и критериев, утвержденных Приказом Министерства труда и социального развития РФ от 27 августа 2019 г. № 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы».</p> <p>Занятие 12. Виды и степени выраженности ограничений жизнедеятельности для определения группы инвалидности. Сроки, на которые устанавливается инвалидность.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта лекции в виде структурно-логической схемы «Критерии для определения инвалидности», подготовка к логическому диктанту</p>	3	
Тема 7. Правовое значение причин инвалидности	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Занятие 13. Основания для установления I, II, III групп инвалидности. Установление причин инвалидности.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта лекции в виде структурно-логической схемы «Причины инвалидности»</p>	3	
Тема 8. Порядок признания граждан инвалидами	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Занятие 14. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Документы, необходимые для освидетельствования.</p> <p>Занятие 15. Порядок проведения медико-социальной экспертизы и принятия экспертного решения.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта лекции в виде структурно-логической схемы «Порядок проведения медико-социальной экспертизы».</p>	3	
		<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Занятие 16. Порядок переосвидетельствования инвалидов. Порядок обжалования решений учреждений медико-социальной экспертизы.</p>	2

Тема 10. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности	Содержание учебного материала. Занятие 17. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 24.02.2021) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».	2	
	Занятие 18. Порядок установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Освидетельствование пострадавшего. Оформление документов работодателем. Переосвидетельствование пострадавшего. Временные критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	2	2
	Занятие 19. Оформление акта о несчастном случае на производстве на конкретном примере.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативными документами, в т.ч. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 24.02.2021) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» – чтение и конспектирование основных положений; подготовка к логическому диктанту	3	
Тема 11. Реабилитация инвалидов	Содержание учебного материала. Занятие 20. Понятие и сущность реабилитации инвалидов. Виды реабилитации и модели: социальная модель, медицинская модель, смешанная модель.	2	2
	Занятие 21. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.	2	
Текущие консультации Дифференцированный зачёт		1,7 0,3	
Максимальная учебная нагрузка:		68	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		44	
самостоятельная работа		24	

Практические (лабораторные) работы проводятся в форме практической подготовки.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Права социального обеспечения

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная);
- кафедра.

Технические средства обучения:

- проектор;
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;

- веб-камера;
- экран;
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные нормативные источники (в действующей редакции):

1. Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.// Российская газета. 1998. 10 декабря.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.)// Собрание законодательства РФ. 2001. 8 января. № 2. Ст. 163.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Федеральный закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
6. Федеральный закон Российской Федерации «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
7. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 (ред. от 23.12.2020)

- «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»».
8. Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 N 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет».
 9. Постановление Правительства РФ от 16.10.2000 N 789 «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
 10. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»
 11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2012 г. N 310н г. Москва «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы»
 12. Приказ Минздрава России от 01.09.2020 N 925н «Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59812).

Основные источники:

1. Колесникова, Г. И. Правовые основы медико-социальной экспертизы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11254-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475855>
2. Колесникова, Г. И. Медико-социальная экспертиза : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10823-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475194>

Дополнительные источники:

1. Матюшкина, А. В. Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза» : учебное пособие / А. В. Матюшкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-6045294-2-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101248.html>
2. Судебно-медицинская экспертиза : учебник и практикум для вузов / Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Е. Х. Баринова, В. А. Клевно. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13718-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466454>

Интернет-ресурсы:

13. Официальный сайт «Российская газета»// <http://www.rg.ru>
15. Справочная правовая система «Гарант»// www.garant.ru
16. Справочная правовая система «Консультант Плюс»//www.consultant.ru
17. Официальный сайт ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России // <https://fbmse.ru>
18. Всероссийское общество инвалидов// <http://www.voi.ru>
19. Журнал «Медико-социальная экспертиза и реабилитация» // <http://www.medlit.ru/journalsview/reha/главная/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, самостоятельных работ, логических диктантов, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, проверочных работ, логических диктантов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного опроса на поставленные вопросы.

Формируемые профессиональные компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none">– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами;– анализировать, делать выводы по конкретным правовым ситуациям; Усвоенные знания: <ul style="list-style-type: none">– основные теоретические понятия и положения законодательства о медико-социальной экспертизе;– особенности проведения экспертизы временной нетрудоспособности;	опросы; отчеты по самостоятельной работе: конспекты нормативных документов, составленные структурно-логические схемы конспектов лекций;

<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые и социальные последствия установления инвалидности; – критерии установления инвалидности; – реабилитацию инвалидов; – порядок утраты профессиональной трудоспособности. 	<p>опросы; отчеты по самостоятельной работе: конспекты нормативных документов, составленные структурно-логические схемы конспектов лекций;</p>
<p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы по конкретным правовым ситуациям; – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые и социальные последствия установления инвалидности; – критерии установления инвалидности; – реабилитацию инвалидов; – порядок утраты профессиональной трудоспособности. 	<p>опросы; отчеты по самостоятельной работе: конспекты нормативных документов, составленные структурно-логические схемы конспектов лекций;</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы по конкретным правовым ситуациям; – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые и социальные последствия установления инвалидности; – критерии установления инвалидности; – реабилитацию инвалидов; 	<p>опросы; отчеты по самостоятельной работе: конспекты нормативных документов, составленные структурно-логические схемы конспектов лекций;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – порядок утраты профессиональной трудоспособности. 	
<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы по конкретным правовым ситуациям; – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые и социальные последствия установления инвалидности; – критерии установления инвалидности; – реабилитацию инвалидов; – порядок утраты профессиональной трудоспособности. 	<p>Опросы; отчеты по самостоятельной работе: конспекты нормативных документов, составленные структурно-логические схемы конспектов лекций;</p>
<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы по конкретным правовым ситуациям; – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые и социальные последствия установления инвалидности; – критерии установления инвалидности; – реабилитацию инвалидов; – порядок утраты профессиональной трудоспособности. 	<p>Опросы; отчеты по самостоятельной работе: конспекты нормативных документов, составленные структурно-логические схемы конспектов лекций;</p> <p>Дифференцированный зачет</p>